



Game n

# Game 4 all



*Vita professionale e  
servizi sociali*



Cofinanziato  
dall'Unione europea



# Game n

<i><b>Gioco di ruolo.....</b></i>	<b>3</b>
<i><b>Mix di professioni.....</b></i>	<b>4</b>
<i><b>Componi la frase: benessere sociale .....</b></i>	<b>6</b>
<i><b>Sudoku: benessere sociale .....</b></i>	<b>8</b>
<i><b>Riempi gli spazi vuoti .....</b></i>	<b>10</b>

<b>Nome</b>	<b>Gioco di ruolo</b>
<b>Livello</b>	<b>A2</b>
<b>GRUPPO TARGET</b>	Persone migranti che hanno appena cominciato a studiare l'italiano
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	Comprensione scritta: comprendere una serie di istruzioni di base. Espressione scritta: scrivere alcune parole per prepararsi al gioco di ruolo. Espressione orale: parlare di professioni e servizi sociali.
<b>MATERIALI</b>	Allegato "A1 Role-play Annex"
<b>DESCRIZIONE</b>	<p><b>PREPARAZIONE</b> Stampa l'allegato e distribuisce il set di giochi di ruolo (fogli 1 e 2: candidata/o e intervistatrice/ intervistatore) a ogni coppia. Ci sono più giochi di ruolo: distribuisce scenari diversi alle coppie che siedono vicine.</p> <p><b>INIZIO DEL GIOCO</b> Spiega come funziona il gioco di ruolo, dividi la classe in coppie e fornisci a queste ultime una scheda con alcune istruzioni da seguire.</p> <p><b>PROCEDURA</b> Ogni coppia ha 10 minuti per prepararsi. Possono usare un foglio per annotare le idee. Per 10 minuti, le e gli studenti parlano tra loro seguendo le istruzioni della scheda. Il tempo massimo per annotare espressioni e parole nuove è di 5 minuti. Invertite i ruoli e ripetete l'attività.</p> <p><b>DEBRIEFING</b> Negli ultimi 10 minuti, la classe condivide le parole e le espressioni apprese durante l'attività.</p>
<b>MATERIALI COMPLEMENTARI</b>	<a href="https://gameonproject.eu/media/A2-Role-play-Annex_IT.pdf">https://gameonproject.eu/media/A2-Role-play-Annex_IT.pdf</a>

Nome	Mix di professioni
Livello	A1
GRUPPO TARGET	Persone migranti alle prime armi con l'italiano.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<p>Espressione scritta e comprensione del testo: scrivere correttamente 30 parole relative alle professioni.            Espressione orale: pronunciare i seguenti 30 termini:</p> <p>             Addetta/o alle pulizie              Docente              Commessa/o              Parrucchiera/e              Infermiera/e              Poliziotta/o              Avvocato              Receptionist              Ingegnera/e              Impiegata/o              Dottoressa/dottore              Veterinaria/o              Manager              Carpentiere              Idraulico              Elettricista              Meccanico              Cuoca/o              Cameriera/e              Giornalista              Pitttrice/pittore              Autista              Calzolaio              Pasticcera/e              Macellaio              Pescivendola/o              Sarta/o              Giardiniera/e              Contadina/o              Allevatrice/allevatore           </p>
MATERIALI	<p>Lettere dell'alfabeto da inserire in una borsa/scatola.            Elenco di parole.            Allegato "A1 Scramble-jobs Annex"</p>

Nome	Mix di professioni
<p><b>DESCRIZIONE</b></p>	<p><b>PREPARAZIONE</b>            Stampa l'allegato (preferibilmente in un cartoncino), ritaglia tutte le lettere dell'alfabeto e inseriscile in un sacchetto.</p> <p><b>INIZIO DEL GIOCO</b>            Ogni studente deve avere un sacchetto con dentro le lettere.</p> <p><b>PROCEDURA</b>            L'insegnante pronuncia una parola della lista. I membri della classe scrivono la parola usando le lettere all'interno della borsa.            La prima persona che scrive correttamente la parola ottiene 1 punto.            Dopo aver finito, ognuno ricontrolla l'ortografia. L'insegnante risolve eventuali dubbi e supervisiona gli elaborati.            La persona che ottiene 15 punti per prima vince.</p> <p><b>DEBRIEFING</b>            Esercitazione con i vocaboli in classe.</p>
<p><b>MATERIALI            COMPLEMENTARI</b></p>	<p><a href="https://gameonproject.eu/media/A1-Scramble-jobs-Annex_1T.pdf">https://gameonproject.eu/media/A1-Scramble-jobs-Annex_1T.pdf</a></p>

Nome	Componi la frase: benessere sociale
Livello	A1
GRUPPO TARGET	Persone migranti alle prime armi con l'italiano.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<p>Imparare il significato delle seguenti 30 parole relative alle professioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Famiglia</li> <li>Sposata/o</li> <li>Single</li> <li>Divorziata/o</li> <li>Vedova/o</li> <li>Figli</li> <li>Proprietaria/o</li> <li>Affittuaria/o</li> <li>Occupata/o</li> <li>Lavoro</li> <li>Posizione lavorativa</li> <li>Assistenza medica</li> <li>Disoccupata/o</li> <li>Reddito</li> <li>Sovvenzione</li> <li>Documentazione</li> <li>Amministrazione</li> <li>Ufficio</li> <li>Finanziamento</li> <li>Prestito</li> <li>Indennità di disoccupazione</li> <li>Parenti</li> <li>Familiari a carico</li> <li>Persone anziane</li> <li>Disabilità</li> <li>Assistenza domestica</li> <li>Assistenza personale</li> <li>Carta d'identità/Passaporto</li> <li>Album di famiglia</li> <li>Referto medico</li> </ul>
MATERIALI	"Sentences Annex"

Nome	Componi la frase: benessere sociale
DESCRIZIONE	<p><b>PREPARAZIONE</b> Distribuisci una borsa o scatola a ogni studente contenente i pezzetti delle frasi.</p> <p><b>INIZIO DEL GIOCO</b> Ogni partecipante ha in mano una borsa/scatola contenente le parole da imparare. Ogni parola ha lo sfondo di un colore specifico. Tutte le parole che compongono la stessa frase hanno lo stesso colore.</p> <p><b>PROCEDURA</b> Le e gli studenti devono abbinare le parole dello stesso colore per comporre frasi complete. Ognuno dovrebbe completare almeno 5 frasi. La persona che finisce per prima vince il gioco.</p> <p><b>DEBRIEFING</b> Esercitazione con i vocaboli in classe.</p>
MATERIALI COMPLEMENTARI	<p><a href="https://gameonproject.eu/media/A1-Sentences-SocialWelfare-Annex_IT.pdf">https://gameonproject.eu/media/A1-Sentences-SocialWelfare-Annex_IT.pdf</a></p>

Nome	Sudoku: benessere sociale
Livello	A1
GRUPPO TARGET	Persone migranti alle prime armi con l'italiano.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<p>Imparare il significato di 30 parole relative alle professioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Famiglia</li> <li>Sposata/o</li> <li>Single</li> <li>Divorziata/o</li> <li>Vedova/o</li> <li>Figli</li> <li>Proprietaria/o</li> <li>Affittuaria/o</li> <li>Occupata/o</li> <li>Lavoro</li> <li>Posizione lavorativa</li> <li>Assistenza medica</li> <li>Disoccupata/o</li> <li>Reddito</li> <li>Sovvenzione</li> <li>Documentazione</li> <li>Amministrazione</li> <li>Ufficio</li> <li>Finanziamento</li> <li>Prestito</li> <li>Indennità di disoccupazione</li> <li>Parenti</li> <li>Familiari a carico</li> <li>Persone anziane</li> <li>Disabilità</li> <li>Assistenza domestica</li> <li>Assistenza personale</li> <li>Carta d'identità/Passaporto</li> <li>Album di famiglia</li> <li>Referto medico</li> </ul>
MATERIALI	Allegati Sudoku

Nome	Sudoku: benessere sociale
DESCRIZIONE	<p><b>PREPARAZIONE</b> Distribuisci un sudoku a ogni partecipante.</p> <p><b>PROCEDURA</b> Spiega il gioco alla classe seguendo queste istruzioni: Ogni sudoku va giocato su una griglia di 9x9 spazi. All'interno delle righe e delle colonne ci sono 9 "quadrati" (costituiti da 3x3 spazi). Ogni riga, colonna e quadrato deve essere compilato con una parola che non si ripete all'interno della stessa riga, colonna o quadrato. La griglia contiene già alcune parole. Poiché il gioco implica logica e ragionamento, sarebbe meglio non tirare a indovinare. È però possibile ricorrere al processo di eliminazione, ovvero escludere tutte le parole già presenti all'interno di ogni quadrato, riga e colonna. Le parole che sono già state utilizzate non possono infatti essere inserite negli spazi vuoti. Identifica quindi gli spazi disponibili e le parole mancanti e, in base alla posizione dei termini presenti nella griglia, cerca di dedurre quali parole inserire in ogni spazio.</p> <p><b>FINE DEL GIOCO</b> La persona che finisce per prima vince.</p> <p><b>DEBRIEFING</b> Revisione dei termini in classe.</p>
MATERIALI COMPLEMENTARI	<p><a href="https://gameonproject.eu/media/A1-Sudoku-SocialWelfare-Annex_IT.pdf">https://gameonproject.eu/media/A1-Sudoku-SocialWelfare-Annex_IT.pdf</a></p>

Nome	Riempi gli spazi vuoti
Livello	A2
GRUPPO TARGET	Persone migranti alle prime armi con l'italiano.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<p>Imparare il significato di 30 parole relative alle professioni:</p> <p>Famiglia  Sposata/o  Single  Divorziata/o  Vedova/o  Bambine/i  Proprietaria/o  Affittuaria/o  Occupata/o  Lavoro  Posizione lavorativa  Assistenza medica  Disoccupata/o  Reddito  Sovvenzione  Documentazione  Amministrazione  Ufficio  Finanziamento  Prestito  Indennità di disoccupazione  Parenti  Familiari a carico  Persone anziane  Disabilità  Assistenza domestica  Assistenza personale  Carta d'identità/Passaporto  Album di famiglia  Referto medico</p>
MATERIALI	Quiz online, connessione Internet, telefono cellulare/tablet/computer Annex
DESCRIZIONE	<p>PREPARAZIONE  Connetti tutti i dispositivi a Internet.  L'insegnante e la classe accedono a Kahoot e seguono le istruzioni per iniziare il gioco.</p> <p>PROCEDURA  Seleziona la parola corretta da inserire nello spazio vuoto di ogni frase.  La persona che ottiene più punti vince.</p> <p>DEBRIEFING  Esercitazione con i vocaboli in classe.</p>
MATERIALI COMPLEMENTARI	<a href="https://gameonproject.eu/media/A2-Quizizz-SocialWelfare-Annex_IT.pdf">https://gameonproject.eu/media/A2-Quizizz-SocialWelfare-Annex_IT.pdf</a>

# Consortium



COORDINATOR

**IBERIKA EDUCATION GROUP GGMBH**  
GERMANY

[www.iberika.de](http://www.iberika.de)



**IDEC (TRAINING CONSULTING  
COMPANY)**

GREECE

[www.idec.gr](http://www.idec.gr)



**CENTRO PER LO SVILUPPO CREATIVO  
"DANILO DOLCI"**

ITALY

[www.danilodolci.org](http://www.danilodolci.org)



**FAM Y LIAS. RECURSOS PARA LA  
DIVERSIDAD. SOCIEDAD COOPERATIVA**  
SPAIN

[www.famylias.org](http://www.famylias.org)



**élan interculturel**

**ÉLAN INTERCULTUREL**  
FRANCE

[www.elaninterculturel.com](http://www.elaninterculturel.com)

Project Number: KA220ADU000033529

**Erasmus Plus – KA2 – Cooperative partnership in adult education**



Game on © 2022 is licensed under AttributionNonCommercialShareAlike 4.0 International.  
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/byncsa/4.0/>



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.