



Game n

# Game 4 all



*Vida profesional y  
servicios sociales*



Cofinanciado por  
la Unión Europea



# Game n

<b><i>Juego de Rol .....</i></b>	<b><i>3</i></b>
<b><i>Trabajos revueltos.....</i></b>	<b><i>4</i></b>
<b><i>Empareja las frases: Bienestar social .....</i></b>	<b><i>5</i></b>
<b><i>Sudoku: Bienestar social.....</i></b>	<b><i>6</i></b>
<b><i>Quizizz: Puesto de trabajo .....</i></b>	<b><i>7</i></b>
<b><i>Rellena los huecos.....</i></b>	<b><i>9</i></b>

<b>Nombre</b>	<b>Juego de Rol</b>
<b>Nivel</b>	<b>A1</b>
<b>GRUPO DESTINATARIO</b>	Personas migrantes que aprenden una lengua extranjera
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	<p>Comprensión escrita: El/la estudiante comprenderá un conjunto básico de instrucciones básicas.</p> <p>Expresión escrita: El/la estudiante será capaz de escribir algunas palabras para preparar el juego de rol.</p> <p>Expresión oral: Los/as estudiantes podrán hablar sobre profesiones y servicios sociales.</p>
<b>INGREDIENTES</b>	Anexo "A1 Juego de rol Anexo".
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p><b>PREPARACIÓN:</b>          Imprima el anexo y distribuya el Juego de rol (hojas 1 y 2: Entrevistado y Entrevistador) a cada pareja de estudiantes.          Hay 2 tipos diferentes de juego de roles, así que, si hay parejas de estudiantes sentados uno cerca del otro, pueden repartir diferentes juegos de rol.</p> <p><b>EMPEZAR EL JUEGO:</b>          El/La docente explica el funcionamiento del juego de rol: los/as estudiantes se agrupan en parejas y se les entregará una tarjeta con unas instrucciones que deberán seguir.</p> <p><b>JUGAR:</b>          Los/as estudiantes disponen de 10 minutos para prepararse.          Pueden utilizar un papel para anotar sus ideas.          Durante 10 minutos, los/as estudiantes hablan, siguiendo las instrucciones de la tarjeta.          Disponen de 5 minutos para escribir nuevas expresiones o palabras.          Esto se repite, invirtiendo los papeles.</p> <p><b>RESUMEN:</b>          Los últimos 10 minutos los alumnos comparten las nuevas palabras y expresiones han aprendido.</p>
<p><b><i>Descargar los materiales complementarios</i></b></p> <p><a href="https://gameonproject.eu/media/gameon-game-role-play-en.pdf">https://gameonproject.eu/media/gameon-game-role-play-en.pdf</a></p>	

<b>Nombre</b>	<b>Trabajos revueltos</b>
<b>Nivel</b>	<b>A1</b>
<b>GRUPO DESTINATARIO</b>	Personas migrantes que aprenden una lengua extranjera
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	<p>Expresión escrita y comprensión: Los/as estudiantes serán capaces de deletrear correctamente 30 palabras relacionadas con profesiones.</p> <p>Expresión oral: El/la estudiante será capaz de pronunciar 30 palabras relacionadas con profesiones (cfr. Materiales complementarios).</p>
<b>INGREDIENTES</b>	<p>Letras impresas en una bolsa/caja</p> <p>Lista de palabras</p> <p>Anexo "Trabajos revueltos - Anexo"</p>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p><b>PREPARACIÓN:</b>          Imprima el Anexo y recorte todas las letras (preferiblemente en una cartulina). Las letras individuales deben introducirse en una bolsa</p> <p><b>EMPEZAR EL JUEGO:</b>          Cada estudiante debe tener su propia bolsa.</p> <p><b>JUGAR:</b>          El/la docente dice una palabra de la lista y los/as estudiantes tienen que deletrear correctamente utilizando las letras de sus bolsas.          El/La primer/a estudiante que deletrea correctamente la palabra obtiene 1 punto.          Cuando los/as estudiantes hayan terminado, revisen su ortografía entre ellos.          El/La profesor/a resuelve las dudas y supervisa.          El/La primer/a estudiante que consiga 15 puntos es el/la ganador/a.</p> <p><b>RESUMEN:</b>          Entrenar términos de vocabulario en clase.</p>
<b><i>Descargar los materiales complementarios</i></b>	

<b>Nombre</b>	<b>Empareja las frases: Bienestar social</b>
<b>Nivel</b>	<b>A1</b>
<b>GRUPO DESTINATARIO</b>	Personas migrantes que aprenden una lengua extranjera
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	Identificar el significado de 30 palabras relacionadas con profesiones (ver materiales complementarios).
<b>INGREDIENTES</b>	Frases Anexo
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p><b>PREPARACIÓN:</b> Repartir una bolsa/caja a cada estudiante con las partes de las frases cortadas en trozos.</p> <p><b>EMPEZAR EL JUEGO:</b> Cada participante tiene una bolsa/caja con palabras. Cada palabra tiene un color de fondo. Esto significa que todas las palabras de una frase tienen el mismo fondo.</p> <p><b>JUGAR:</b> Los/as estudiantes deben emparejar las palabras con el mismo color de fondo para componer frases completas relacionadas con el tema. Cada estudiante debe completar 5 frases. Gana el/la estudiante que termine primero.</p> <p><b>RESUMEN:</b> Entrenar términos de vocabulario en clase.</p>
<b><i>Descargar los materiales complementarios</i></b>	

<b>Nombre</b>	<b>Sudoku: Bienestar social</b>
<b>Nivel</b>	<b>A1</b>
<b>GRUPO DESTINATARIO</b>	Personas migrantes que aprenden una lengua extranjera
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	Identificar el significado de 30 palabras relacionadas con profesiones (ver materiales complementarios).
<b>INGREDIENTES</b>	Sudoku Anexos
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p><b>PREPARACIÓN:</b> Repartir un sudoku a cada participante.</p> <p><b>EMPEZAR EL JUEGO:</b> Explique el juego a los/as estudiantes.</p> <p>Puede utilizar las siguientes instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cada sudoku se juega en una cuadrícula de 9x9 espacios. Dentro de las filas y columnas hay 9 "cuadrados" (formados por espacios de 3x3). Cada fila, columna y cuadrado debe rellenarse con palabras sin repetir ninguna de ellas dentro de la fila, columna o cuadrado.</li> <li>2. La cuadrícula ya tiene algunas palabras rellenas.</li> <li>3. El juego implica lógica y razonamiento, por lo que no debes adivinar. En su lugar, utiliza el proceso de eliminación: comprueba qué otras palabras ya están incluidas dentro de cada cuadrado de 3x3, y su fila y columna. Las palabras que ya se han utilizado en ese cuadrado de 3x3, y en la fila y columna donde se encuentra el espacio en blanco no se pueden escribir en ese espacio. Averigua qué espacios están disponibles, qué palabras faltan y luego deduce, basándote en la posición de esas palabras dentro de la cuadrícula, qué palabras caben en cada espacio.</li> </ol> <p><b>JUGAR:</b> Gana el alumno que termine primero.</p> <p><b>RESUMEN:</b> Repaso de los términos en clase.</p>
<b><i>Descargar los materiales complementarios</i></b>	

<b>Nombre</b>	<b>Quizizz: Puesto de trabajo</b>
<b>Nivel</b>	<b>A1</b>
<b>GRUPO DESTINATARIO</b>	Personas migrantes que aprenden una lengua extranjera
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión oral: Los/as estudiantes serán capaces de identificar 5 frases para presentarse a sí mismos.</li> <li>- Expresión oral: El/la estudiante será capaz de dar 10 detalles sobre su identidad personal.</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p><b>PREPARACIÓN:</b>  Conecta todos los dispositivos a Internet.  El/La docente tiene que iniciar sesión en Quizizz.  Los/as estudiantes tienen que acceder al sitio Quizizz y seguir las instrucciones para entrar en el juego.</p> <p><b>EMPEZAR EL JUEGO:</b>  Selecciona el grupo de profesiones mostradas en el orden correcto.</p> <p><b>JUGAR:</b>  - El/La estudiante que consiga más puntos gana.</p> <p><b>RESUMEN:</b>  Entrenamiento de términos de vocabulario en clase.</p>

## Nombre

## Quizizz: Puesto de trabajo

### MATERIALES COMPLEMENTARIOS

30 palabras relacionadas con las profesiones:

- Limpiador/a
- Profesor/a
- Dependiente/a
- Peluquero/a
- Enfermero/a
- Agente de policía
- Abogado/a
- Recepcionista
- Ingeniero/a
- Empleado/a de oficina
- Médico/a
- Veterinario/a
- Gerente
- Carpintero/a
- Fontanero/a
- Electricista
- Mecánico/a
- Cocinero/a
- Camarero/a
- Reportero/a
- Pintor/a de paredes
- Conductor/a
- Zapatero/a
- Panadero/a
- Carnicero/a
- Pescadero/a
- Costurero/a
- Jardinero/a
- Agricultor/a
- Ganadero/a

***Accede al enlace para jugar***

<https://quizizz.com/admin/quiz/651db0c113074cb575ab9f35>



<b>Nombre</b>	<b>Rellena los huecos</b>
<b>Nivel</b>	<b>A2</b>
<b>GRUPO DESTINATARIO</b>	Personas migrantes que aprenden una lengua extranjera
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	Identificar el significado de 30 palabras relacionadas con profesiones.
<b>INGREDIENTES</b>	Sitio web Quizizz, conexión a Internet, ordenador portátil tableta o smartphone, Anexo
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p><b>PREPARACIÓN:</b>            Conecta todos los dispositivos a Internet.            El/La docente tiene que iniciar sesión en Quizizz.            Los/as estudiantes tienen que acceder al sitio de Quizizz y seguir las instrucciones para entrar en el juego.</p> <p><b>EMPEZAR EL JUEGO:</b>            Selecciona la palabra correcta para el hueco de cada frase.</p> <p><b>JUGAR:</b>            El/La estudiante que consiga más puntos gana.</p> <p><b>RESUMEN:</b>            Practicar términos de vocabulario en clase.</p>

Nombre	Rellena los huecos
<p><b>MATERIALES COMPLEMENTARIOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 palabras relacionadas con las profesiones:</li> <li>• Familia</li> <li>• Casado/a</li> <li>• Soltero/a</li> <li>• Divorciado</li> <li>• Viudo/a</li> <li>• Hijos/as</li> <li>• Propietario/a (vivienda)</li> <li>• Alquiler (vivienda)</li> <li>• Empleado/a</li> <li>• Empleo</li> <li>• Cargo</li> <li>• Asistencia médica</li> <li>• Desempleado/a</li> <li>• Ingresos</li> <li>• Subsidio</li> <li>• Trámites</li> <li>• Administración</li> <li>• Oficina</li> <li>• Subvención</li> <li>• Préstamo</li> <li>• Prestación por desempleo</li> <li>• Familiares</li> <li>• Dependientes</li> <li>• Personas mayores</li> <li>• Discapacidad</li> <li>• Cuidados domésticos</li> <li>• Cuidados personales</li> <li>• DNI / pasaporte</li> <li>• Libro de familia</li> <li>• Informe médico</li> </ul>
<p><b>Accede al enlace para jugar:</b></p> <p><a href="https://quizizz.com/admin/quiz/651dcfab0974422967ab91cd/edit">https://quizizz.com/admin/quiz/651dcfab0974422967ab91cd/edit</a></p>	

# Consortium



COORDINATOR

**IBERIKA EDUCATION GROUP GGMBH**  
GERMANY

[www.iberika.de](http://www.iberika.de)



**IDEC (TRAINING CONSULTING  
COMPANY)**

GREECE

[www.idec.gr](http://www.idec.gr)



**CENTRO PER LO SVILUPPO CREATIVO  
"DANILO DOLCI"**

ITALY

[www.danilodolci.org](http://www.danilodolci.org)



**FAM Y LIAS. RECURSOS PARA LA  
DIVERSIDAD. SOCIEDAD COOPERATIVA**  
SPAIN

[www.famylias.org](http://www.famylias.org)



**élan interculturel**

**ÉLAN INTERCULTUREL**  
FRANCE

[www.elaninterculturel.com](http://www.elaninterculturel.com)

Project Number: KA220ADU000033529

**Erasmus Plus – KA2 – Cooperative partnership in adult education**



Game on © 2022 is licensed under AttributionNonCommercialShareAlike 4.0 International.  
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/byncsa/4.0/>



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.