



Game n

Game 4 all



Περιγραφή παιχνιδιού



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Game n

Θέσεις εργασίας.....	3
Συμπληρώστε τα κενά	11
Παιχνίδι ρόλων	14
Ανακατεμένα επαγγέλματα	15
Αντιστοίχιση προτάσεων: κοινωνική πρόνοια	17
Sudoku: κοινωνική πρόνοια	19

Όνομα	Θέσεις εργασίας
Επίπεδο	A1
ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΣ	Μετανάστες που μαθαίνουν μία ξένη γλώσσα
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	<p>Ακουστική κατανόηση: Οι μαθητές μπορούν να αναγνωρίσουν 5 προτάσεις για να συστηθούν. Ομιλία: Οι μαθητές μπορούν να δώσουν 10 λεπτομέρειες για την προσωπική τους ταυτότητα 30 λέξεις σχετικές με επαγγέλματα:</p> <p>Καθαριστής/Καθαρίστρια Δάσκαλος/Δασκάλα Πωλητής/Πωλήτρια Κομμωτής/Κομμώτρια Νοσηλεύτης/Νοσηλεύτρια Αστυνομικός Δικηγόρος Ρεσεψιονίστ Μηχανικός Υπάλληλος γραφείου Γιατρός Κτηνίατρος Διευθυντής Ξυλουργός Υδραυλικός Ηλεκτρολόγος Μηχανικός Μάγειρας/Μαγείρισσα Σερβιτόρος/ Σερβιτόρα Δημοσιογράφος Ελαιοχρωματιστής Οδηγός Τσαγκάρης Φούρναρης Χασάπης Ιχθυοπώλης Ράφτης/Μοδίστρα Κηπουρός Αγρότης/Αγρότισσα Κτηνοτρόφος</p>
ΥΛΙΚΑ	Πλατφόρμα Quizziz, διαδίκτυο, τηλέφωνο/tablet/υπολογιστής
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	<p>ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ: Συνδέστε όλες τις συσκευές στο Διαδίκτυο. Ο δάσκαλος πρέπει να συνδεθεί στο Kahoot. Οι μαθητές πρέπει να μπουν στον ιστότοπο Kahoot site και να ακολουθήσουν τις οδηγίες για να παίξουν.</p> <p>ΑΡΧΗ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ: Επιλέξτε την ομάδα των επαγγελματιών που εμφανίζεται με τη σωστή σειρά.</p> <p>ΠΑΙΧΝΙΔΙ: Κερδίζει ο μαθητής που συγκεντρώνει τις περισσότερες μονάδες.</p> <p>ΠΕΡΙΛΗΨΗ: Εξάσκηση λεξιλογίου στην τάξη.</p>

Χρησιμοποιήστε τις ακόλουθες προτάσεις:

Η _____ μου έχει τέσσερα μέλη

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Είμαι _____ και ο/η σύντροφός μου εργάζεται

ΠΑΝΤΡΕΜΕΝΟΣ/Η

Είμαι _____

ΑΝΥΠΑΝΤΡΟΣ/Η

_____ πέρυσι

ΧΩΡΙΣΑ

Είμαι _____ από το 2021

ΧΗΡΟΣ/ΧΗΡΑ

Έχω τρία ανήλικα _____

ΠΑΙΔΙΑ

Είμαστε _____ ενός σπιτιού

ΙΔΙΟΚΤΗΤΕΣ

Έχουμε _____ ένα διαμέρισμα

ΝΟΙΚΙΑΣΕΙ

Επί του παρόντος _____ με πλήρη απασχόληση

ΕΡΓΑΖΟΜΑΙ

Ψάχνω για _____

ΔΟΥΛΕΙΑ

Θέλω να βελτιώσω τη _____ εργασίας μου

ΘΕΣΗ

Χρειάζομαι _____ για τα παιδιά μου και εμένα

ΙΑΤΡΙΚΗ ΒΟΗΘΕΙΑ

Είμαι _____ και αναζητώ εργασία

ΑΝΕΡΓΟΣ/Η

Το μοναδικό μου _____ είναι 400 ευρώ το μήνα

ΕΙΣΟΔΗΜΑ

Έχω μάθει για ένα _____

ΕΠΙΔΟΜΑ

Χρειάζομαι βοήθεια με τη _____

ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΑ

Έχω στείλει τα έγγραφα στη _____

ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Έχω ραντεβού στην υπηρεσία _____

ΑΛΛΟΔΑΠΩΝ

Δεν έχω λάβει καμία _____

ΕΠΙΔΟΤΗΣΗ

Ενδιαφέρομαι να πάρω _____

ΔΑΝΕΙΟ

Θα ήθελα να λάβω το _____

ΕΠΙΔΟΜΑ ΑΝΕΡΓΙΑΣ

Φροντίζω κάποιους _____

ΣΥΓΓΕΝΕΙΣ

Δεν έχω _____ το σπίτι

ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ ΜΕΛΗ

Εργάζομαι φροντίζοντας _____

ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΟΥΣ

Δεν έχω καμία _____

ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Θέλω να εργαστώ στον τομέα της _____

ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ

Εργάζομαι ως _____

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΣ

Η _____ μου γράφει το όνομά μου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ/ΔΙΑΒΑΤΗΡΙΟ

Το _____ μου περιέχει όλα τα μέλη της οικογένειας

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟ ΒΙΒΛΙΑΡΙΟ

Η _____ δείχνει ότι το παιδί μου έχει αναπηρία

ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Χρησιμοποιήστε τις ακόλουθες προτάσεις:

Η _____ μου έχει τέσσερα μέλη

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Είμαι _____ και ο/η σύντροφός μου εργάζεται

ΠΑΝΤΡΕΜΕΝΟΣ/Η

Είμαι _____

ΑΝΥΠΑΝΤΡΟΣ/Η

_____ πέρυσι

ΧΩΡΙΣΑ

Είμαι _____ από το 2021

ΧΗΡΟΣ/ΧΗΡΑ

Έχω τρία ανήλικα _____

ΠΑΙΔΙΑ

Είμαστε _____ ενός σπιτιού

ΙΔΙΟΚΤΗΤΕΣ

Έχουμε _____ ένα διαμέρισμα

ΝΟΙΚΙΑΣΕΙ

Επί του παρόντος _____ με πλήρη απασχόληση

ΕΡΓΑΖΟΜΑΙ

Ψάχνω για _____

ΔΟΥΛΕΙΑ

Θέλω να βελτιώσω τη _____ εργασίας μου

ΘΕΣΗ

Χρειάζομαι _____ για τα παιδιά μου και εμένα

ΙΑΤΡΙΚΗ ΒΟΗΘΕΙΑ

Είμαι _____ και αναζητώ εργασία

ΑΝΕΡΓΟΣ/Η

Το μοναδικό μου _____ είναι 400 ευρώ το μήνα

ΕΙΣΟΔΗΜΑ

Έχω μάθει για ένα _____

ΕΠΙΔΟΜΑ

Χρειάζομαι βοήθεια με τη _____

ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΑ

Έχω στείλει τα έγγραφα στη _____

ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Έχω ραντεβού στην υπηρεσία _____

ΑΛΛΟΔΑΠΩΝ

Δεν έχω λάβει καμία _____

ΕΠΙΔΟΤΗΣΗ

Ενδιαφέρομαι να πάρω _____

ΔΑΝΕΙΟ

Θα ήθελα να λάβω το _____

ΕΠΙΔΟΜΑ ΑΝΕΡΓΙΑΣ

Φροντίζω κάποιους _____

ΣΥΓΓΕΝΕΙΣ

Δεν έχω _____ το σπίτι

ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ ΜΕΛΗ

Εργάζομαι φροντίζοντας _____

ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΟΥΣ

Δεν έχω καμία _____

ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Θέλω να εργαστώ στον τομέα της _____

ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ

Εργάζομαι ως _____

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΣ

Η _____ μου γράφει το όνομά μου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ/ΔΙΑΒΑΤΗΡΙΟ

Το _____ μου περιέχει όλα τα μέλη της οικογένειας

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟ ΒΙΒΛΙΑΡΙΟ

Η _____ δείχνει ότι το παιδί μου έχει αναπηρία

ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Όνομα	Συμπληρώστε τα κενά
Επίπεδο	A2
ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΣ	Μετανάστες που μαθαίνουν μία ξένη γλώσσα
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	<p>Η αναγνώριση των εξής 30 λέξεων σχετικά με επαγγέλματα:</p> <p>Οικογένεια Παντρεμένος/Παντρεμένη Ανύπαντρος/Ανύπαντρη Διαζευγμένος/Διαζευγμένη Χήρος/Χήρα Παιδιά Ιδιοκτήτης/Ιδιοκτήτρια (στέγαση) Ενοικίαση (στέγαση) Εργαζόμενος/Εργαζόμενη Δουλειά Θέση Ιατρική βοήθεια Άνεργος/Άνεργη Εισόδημα Επίδομα Γραφειοκρατία Διοίκηση Γραφείο Επιχορήγηση Δάνειο Επίδομα ανεργίας Συγγενείς Εξαρτώμενα μέλη Ηλικιωμένοι Αναπηρία Οικιακή φροντίδα Προσωπική φροντίδα Ταυτότητα/Διαβατήριο Οικογενειακό βιβλιário Ιατρική έκθεση</p>
ΥΛΙΚΑ	Πλατφόρμα Quizziz, διαδίκτυο, τηλέφωνο/tablet/υπολογιστής, Παράρτημα
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	<p>ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ: Συνδέστε όλες τις συσκευές στο Διαδίκτυο. Ο δάσκαλος πρέπει να συνδεθεί στο Kahoot. Οι μαθητές πρέπει να μπουν στον ιστότοπο Kahoot site και να ακολουθήσουν τις οδηγίες για να παίξουν.</p> <p>ΑΡΧΗ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ: Επιλέξτε τη σωστή λέξη για να συμπληρώσετε το κενό κάθε πρότασης.</p> <p>ΠΑΙΧΝΙΔΙ: Κερδίζει ο μαθητής που συγκεντρώνει τις περισσότερες μονάδες.</p> <p>ΠΕΡΙΛΗΨΗ: Εξάσκηση λεξιλογίου στην τάξη.</p>

<p>Ο ΡΟΛΟΣ ΣΑΣ:</p> <p>Παίρνετε συνέντευξη από έναν υποψήφιο για μία θέση εργασίας σε μία εταιρεία για την οποία ενδιαφέρεται ο άλλος μαθητής.</p> <p>Έχετε τον ρόλο του συνεντευκτή και πρέπει να θέσετε ερωτήσεις για να καταλάβετε αν το άτομο αυτό ταιριάζει στη θέση.</p>	<p>Ρωτήστε τον/την ποιος τομέας εργασίας τον/την ενδιαφέρει. Ετοιμάστε μερικές ερωτήσεις για τη συνέντευξη συμπεριλαμβάνοντας ενδεχομένως:</p> <ul style="list-style-type: none"> Προϋπηρεσία Δεξιότητες Εκπαιδευτικό υπόβαθρο Ενδιαφέρον για τη θέση εργασίας <p>Προετοιμάστε ορισμένες πληροφορίες για τη θέση. Ο συνεντευξιαζόμενος ενδεχομένως να ρωτήσει τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> Μισθό Ωράριο Διακοπές και επιδόματα Καθήκοντα θέσης <p>Όταν είστε έτοιμος, ρωτήστε τον άλλο μαθητή αν είναι έτοιμος για να ξεκινήσετε.</p>
--	--

<p>Ο ΡΟΛΟΣ ΣΑΣ:</p> <p>Είστε υποψήφιος για μία θέση εργασίας σε μία εταιρεία που σας ενδιαφέρει.</p> <p>Έχετε τον ρόλο του συνεντευξιαζόμενου και πρέπει να απαντήσετε σε ερωτήσεις για τον εαυτό σας και τη θέση.</p>	<p>Ο συνεντευκτής θα σας ρωτήσει ποιος τομέας εργασίας σας ενδιαφέρει. Προετοιμάστε ορισμένες απαντήσεις για τη συνέντευξη, συμπεριλαμβάνοντας ενδεχομένως:</p> <ul style="list-style-type: none"> Προϋπηρεσία Δεξιότητες Εκπαιδευτικό υπόβαθρο Ενδιαφέρον για τη θέση εργασίας <p>Προετοιμάστε ορισμένες ερωτήσεις για τη θέση, ενδεχομένως συμπεριλαμβάνοντας:</p> <ul style="list-style-type: none"> Μισθό Ωράριο Διακοπές και επιδόματα Καθήκοντα θέσης <p>Όταν είστε έτοιμος, ρωτήστε τον άλλο μαθητή αν είναι έτοιμος για να ξεκινήσετε.</p>
--	--

<p>Ο ΡΟΛΟΣ ΣΑΣ:</p> <p>Εργάζεστε στο γραφείο Κοινωνικής Πρόνοιας της περιοχής σας. Παίρνετε συνέντευξη από ένα άτομο που ζητά βοήθεια προς όφελος του άλλου μαθητή.</p> <p>Έχετε τον ρόλο του υπαλλήλου Κοινωνικής Πρόνοιας και πρέπει να θέσετε ερωτήσεις για να καταλάβετε τι χρειάζεται το άτομο αυτό και πώς μπορείτε να το βοηθήσετε.</p>	<p>Ρωτήστε για ποιον τομέα εργασίας ενδιαφέρεται. Προετοιμάστε ορισμένες ερωτήσεις για τη συνέντευξη, συμπεριλαμβάνοντας ενδεχομένως:</p> <ul style="list-style-type: none"> Οικογενειακή κατάσταση Κατάσταση στέγασης Εργασιακή κατάσταση Εισόδημα <p>Ετοιμάστε ορισμένες πληροφορίες για τη βοήθεια που ενδεχομένως θα προσφέρετε. Ο συνεντευξιαζόμενος μπορεί να σας ρωτήσει για τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> Είδος βοήθειας Χρόνο (πότε μπορεί να λάβει βοήθεια) Γραφειοκρατία <p>Όταν είστε έτοιμος, ρωτήστε τον άλλο μαθητή αν είναι έτοιμος για να ξεκινήσετε.</p>
--	---

Ο ΡΟΛΟΣ ΣΑΣ:

Επισκέψτε το γραφείο Κοινωνικής Πρόνοιας της περιοχής σας και παίρνετε συνέντευξη από ένα άτομο που ζητά τη βοήθειά σας για ένα θέμα που σας ενδιαφέρει.

Θα απαντήσετε ερωτήσεις ώστε να βοηθήσετε τον υπάλληλο Κοινωνικής Πρόνοιας να καταλάβει τι χρειάζεστε.

Ο συνεντευκτής θα σας ρωτήσει ποιος τομέας εργασίας σας ενδιαφέρει.

Προετοιμάστε ορισμένες απαντήσεις για τη συνέντευξη συμπεριλαμβάνοντας ενδεχομένως:

Οικογενειακή κατάσταση

Κατάσταση στέγασης

Εργασιακή κατάσταση

Εισόδημα

Ετοιμάστε ορισμένες πληροφορίες για τη βοήθεια που ενδεχομένως θα ζητήσετε. Μπορείτε να ρωτήσετε τον υπάλληλο Κοινωνικής

Πρόνοιας για τα εξής:

Είδος βοήθειας

Χρόνο (πότε μπορεί να λάβει βοήθεια)

Γραφειοκρατία

4. Όταν είστε έτοιμος, ρωτήστε τον άλλο μαθητή αν είναι έτοιμος για να ξεκινήσετε.

Όνομα	Παιχνίδι ρόλων
Επίπεδο	A2
ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΣ	Μετανάστες που μαθαίνουν μία ξένη γλώσσα
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	Γραπτή κατανόηση: Οι μαθητές θα μπορούν να κατανοήσουν βασικές οδηγίες. Γραπτή έκφραση: Οι μαθητές θα μπορούν να γράψουν ορισμένες λέξεις για να προετοιμάσουν το παιχνίδι ρόλων. Προφορική έκφραση: Οι μαθητές θα μπορούν να μιλήσουν για επαγγέλματα και κοινωνικές υπηρεσίες.
ΥΛΙΚΑ	Παράρτημα «Α1 Παιχνίδι ρόλων»
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	<p>ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ: Τυπώστε το Παράρτημα και διανείμετε τις φωτοτυπίες για το Παιχνίδι Ρόλων (φύλλα 1 & 2: Συνεντευξιαζόμενος και Συνεντευκτής) σε κάθε ζεύγος μαθητών. Υπάρχουν 2 διαφορετικά είδη παιχνιδιού ρόλων, οπότε αν υπάρχουν ζεύγη μαθητών που κάθονται κοντά μεταξύ τους, ενδεχομένως να θέλετε να διανείμετε διαφορετικές φωτοτυπίες για το Παιχνίδι Ρόλων.</p> <p>ΑΡΧΗ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ: Ο εκπαιδευτικό εξηγεί πώς παίζεται το παιχνίδι ρόλων: οι μαθητές ομαδοποιούνται σε ζεύγη και παίρνουν μια κάρτα με οδηγίες που πρέπει να ακολουθήσουν.</p> <p>ΠΑΙΧΝΙΔΙ: Οι μαθητές έχουν 10 λεπτά να προετοιμαστούν. Μπορούν να χρησιμοποιήσουν χαρτί για να σημειώσουν τις ιδέες τους. Για 10 λεπτά, οι μαθητές μιλούν ακολουθώντας τις οδηγίες της κάρτας. Έχουν 5 λεπτά να σημειώσουν νέες εκφράσεις ή λέξεις. Η διαδικασία επαναλαμβάνεται, με τους ρόλους να αντιστρέφονται.</p> <p>ΠΕΡΙΛΗΨΗ: Τα τελευταία 10 λεπτά οι μαθητές μοιράζονται με τους υπόλοιπους τις νέες λέξεις και εκφράσεις που έμαθαν.</p>
ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	https://gameonproject.eu/media/A2-Role-play-Annex_EL.pdf

Όνομα	Ανακατεμένα επαγγέλματα
Επίπεδο	A1
ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΣ	Μετανάστες που μαθαίνουν μία ξένη γλώσσα
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	<p>Γραπτή έκφραση και κατανόηση: Οι μαθητές θα μπορούν να πουν γράμμα γράμμα 30 λέξεις σχετικά με επαγγέλματα. Προφορική έκφραση: Οι μαθητές θα μπορούν να προφέρουν τις εξής 30 λέξεις σχετικά με επαγγέλματα:</p> <p>Καθαριστής/Καθαρίστρια Δάσκαλος- Δασκάλα Πωλητής/Πωλήτρια Κομμωτής/Κομμώτρια Νοσοκόμος/Νοσοκόμα Αστυνομικός Δικηγόρος Ρεσεψιονίστ Μηχανικός Υπάλληλος γραφείου Γιατρός Κτηνίατρος Διευθυντής/Διευθύντρια Ξυλουργός Υδραυλικός Ηλεκτρολόγος Μηχανικός Μάγειρας / Μαγείρισσα Σερβιτόρος / Σερβιτόρα Δημοσιογράφος Ελαιοχρωματιστής Οδηγός Τσαγκάρης Φούρναρης Κρεοπώλης Ιχθυοπώλης Ράφτης/Μοδίστρα Κηπουρός Αγρότης/Αγρότισσα Κτηνοτρόφος</p>
ΥΛΙΚΑ	<p>Γράμματα τυπωμένα σε έναν σάκο/ένα κουτί Κατάλογος λέξεων Παράρτημα «Α1 Ανακατεμένα επαγγέλματα»</p>

Όνομα	Ανακατεμένα επαγγέλματα
<p>ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</p>	<p>ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ: Τυπώστε το Παράρτημα και κόψτε όλα τα γράμματα (κατά προτίμηση σε ένα χαρτόνι). Τα μεμονωμένα γράμματα πρέπει να μπουν σε σάκο.</p> <p>ΑΡΧΗ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ: Κάθε παίκτης πρέπει να έχει τη δική του τσάντα.</p> <p>ΠΑΙΧΝΙΔΙ: Ο εκπαιδευτικός λέει μία λέξη από τον κατάλογο και οι μαθητές πρέπει να την πουν γράμμα γράμμα σωστά χρησιμοποιώντας τα γράμματα στους σάκους τους. Ο πρώτος μαθητής που θα πει σωστά τα γράμματα της λέξης παίρνει 1 μονάδα. Αφού οι μαθητές τελειώσουν, επανεξετάζουν ομαδικά την ορθογραφία τους. Ο εκπαιδευτικός λύνει αμφιβολίες και επιβλέπει. Νικήτής είναι ο μαθητής που θα πάρει πρώτος 15 μονάδες.</p> <p>ΠΕΡΙΛΗΨΗ: Εξάσκηση λεξιλογίου στην τάξη.</p>
<p>ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ</p>	<p>https://gameonproject.eu/media/A1-Scramble-jobs-Annex_EL.pdf</p>

Όνομα	Αντιστοίχιση προτάσεων: κοινωνική πρόνοια
Επίπεδο	Α1
ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΣ	Μετανάστες που μαθαίνουν μία ξένη γλώσσα
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	<p>Η αναγνώριση της σημασίας των ακόλουθων 30 λέξεων σε σχέση με τα επαγγέλματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> Οικογένεια Παντρεμένος/Παντρεμένη Ανύπαντρος/Ανύπαντρη Χωρισμένος/Χωρισμένη Χήρος/Χήρα Παιδιά Ιδιοκτήτης (στέγαση) Ενοικίαση (στέγαση) Εργαζόμενος/Εργαζόμενη Εργασία Θέση Ιατρική βοήθεια Άνεργος/Άνεργη Εισόδημα Επίδομα Γραφειοκρατία Διοίκηση Γραφείο Επιδότηση Δάνειο Επίδομα ανεργίας Συγγενείς Εξαρτώμενα μέλη Ηλικιωμένοι Αναπηρία Οικιακή φροντίδα Προσωπική φροντίδα Ταυτότητα / διαβατήριο Οικογενειακό βιβλιário Ιατρική έκθεση
ΥΛΙΚΑ	Παράρτημα προτάσεων

Όνομα	Αντιστοίχιση προτάσεων: κοινωνική πρόνοια
<p>ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</p>	<p>ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ: Δώστε έναν σάκο / ένα κουτί σε κάθε μαθητή με τα μέρη των προτάσεων κομμένα σε κομμάτια.</p> <p>ΑΡΧΗ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ: Κάθε συμμετέχοντας έχει έναν σάκο / ένα κουτί με λέξεις. Κάθε λέξη πλαισιώνεται από ένα χρωματιστό φόντο. Αυτό σημαίνει ότι όλες οι λέξεις σε μία πρόταση έχουν φόντο ίδιου χρώματος.</p> <p>ΠΑΙΧΝΙΔΙ: Οι μαθητές πρέπει να αντιστοιχίσουν τις λέξεις που έχουν το ίδιο χρώμα φόντου για να συνθέσουν ολοκληρωμένες προτάσεις σχετικά με το θέμα. Κάθε μαθητής πρέπει να ολοκληρώσει 5 προτάσεις. Νικητής είναι ο μαθητής που θα τελειώσει πρώτος.</p> <p>ΠΕΡΙΛΗΨΗ: Εξάσκηση λεξιλογίου στην τάξη.</p>
<p>ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ</p>	<p>https://gameonproject.eu/media/A1-Sentences-SocialWelfare-Annex_EL.pdf</p>

Όνομα	Sudoku: κοινωνική πρόνοια
Επίπεδο	A1
ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΣ	Μετανάστες που μαθαίνουν μία ξένη γλώσσα
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	<p>Η αναγνώριση της σημασίας 30 λέξεων σχετικών με επαγγέλματα:</p> <p>Οικογένεια Παντρεμένος/Παντρεμένη Ανύπαντρος/Ανύπαντρη Διαζευγμένος/Διαζευγμένη Χήρος/Χήρα Παιδιά Ιδιοκτήτης/Ιδιοκτήτρια (στέγαση) Ενοικίαση (στέγαση) Εργαζόμενος/Εργαζόμενη Δουλειά Θέση Ιατρική βοήθεια Άνεργος/Άνεργη Εισόδημα Επίδομα Γραφειοκρατία Διοίκηση Γραφείο Επιχορήγηση Δάνειο Επίδομα ανεργίας Συγγενείς Εξαρτώμενα μέλη Ηλικιωμένοι Αναπηρία Οικιακή φροντίδα Προσωπική φροντίδα Ταυτότητα/Διαβατήριο Οικογενειακό βιβλιάριο Ιατρική έκθεση</p>
ΥΛΙΚΑ	Παραρτήματα Sudoku

Όνομα	Sudoku: κοινωνική πρόνοια
<p>ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</p>	<p>ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ: Δώστε σε κάθε συμμετέχοντα ένα sudoku</p> <p>ΑΡΧΗ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ: Εξηγήστε το παιχνίδι στους μαθητές. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις ακόλουθες οδηγίες: 1. Κάθε sudoku παίζεται σε ένα πλέγμα 9 θέσεων. Μέσα στις γραμμές και τις στήλες υπάρχουν 9 «τετράγωνα» (που αποτελούνται από χώρους 3x3). Κάθε γραμμή, στήλη και τετράγωνο πρέπει να συμπληρωθεί με λέξεις χωρίς να επαναληφθεί καμία από αυτές μέσα στη γραμμή, τη στήλη ή το τετράγωνο. Στο πλέγμα έχουν ήδη προσυμπληρωθεί κάποιες λέξεις. Το παιχνίδι βασίζεται στη λογική και τον συλλογισμό, οπότε δεν χρειάζεται να μαντέψετε. Αντ' αυτού, χρησιμοποιήστε τη διαδικασία αποκλεισμού: ελέγξτε ποιες άλλες λέξεις περιλαμβάνονται ήδη μέσα σε κάθε τετράγωνο 3x3, καθώς και στη γραμμή και τη στήλη του. Λέξεις που έχουν ήδη χρησιμοποιηθεί σε αυτό το τετράγωνο 3x3, στη σειρά και τη στήλη όπου βρίσκεται το κενό, δεν μπορούν να γραφτούν σε αυτό το χώρο. Βρείτε ποιες θέσεις είναι διαθέσιμες, ποιες λέξεις λείπουν και στη συνέχεια συμπεράνετε, με βάση τη θέση αυτών των λέξεων μέσα στο πλέγμα, ποιες λέξεις ταιριάζουν σε κάθε θέση.</p> <p>ΠΑΙΧΝΙΔΙ: Κερδίζει ο μαθητής που τελειώνει πρώτος.</p> <p>ΠΕΡΙΛΗΨΗ: Εξάσκηση λεξιλογίου στην τάξη</p>
<p>ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ</p>	<p>https://gameonproject.eu/media/A1-Sudoku-SocialWelfare-Annex_EL.pdf</p>

Consortium



COORDINATOR

IBERIKA EDUCATION GROUP GGMBH
GERMANY

www.iberika.de



**IDEC (TRAINING CONSULTING
COMPANY)**

GREECE

www.idec.gr



**CENTRO PER LO SVILUPPO CREATIVO
"DANILO DOLCI"**

ITALY

www.danilodolci.org



**FAM Y LIAS. RECURSOS PARA LA
DIVERSIDAD. SOCIEDAD COOPERATIVA**
SPAIN

www.famylias.org



élan interculturel

ÉLAN INTERCULTUREL
FRANCE

www.elaninterculturel.com

Project Number: KA220ADU000033529

Erasmus Plus – KA2 – Cooperative partnership in adult education



Game on © 2022 is licensed under AttributionNonCommercialShareAlike 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/byncsa/4.0/>



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.