



Game n

# Game 4 all



*Spielanleitung*



Cofinanziato  
dall'Unione europea



# Game n

<b><i>Rollenspiel.....</i></b>	<b><i>3</i></b>
<b><i>Worträtsel: Berufe .....</i></b>	<b><i>4</i></b>
<b><i>Zuordnungsübung: Soziale Dienstleistungen.....</i></b>	<b><i>6</i></b>
<b><i>Sudoku: Soziale Sicherheit .....</i></b>	<b><i>8</i></b>
<b><i>Berufe erraten.....</i></b>	<b><i>10</i></b>
<b><i>Quizizz: Lückentext .....</i></b>	<b><i>12</i></b>

Name	Rollenspiel
Niveaustufe	A2
ZIELGRUPPE	Migrant*innen, die Deutsch als Zweitsprache lernen
LERNZIELE	<p>Leseverstehen: Die Lernenden verstehen eine Reihe einfacher Anweisungen.          Schreiben: Die Lernenden können einige Wörter zur Vorbereitung eines Rollenspiels aufschreiben.          Sprechen: Die Lernenden können über Berufe und soziale Dienstleistungen sprechen.</p>
ZUTATEN	Anhang „A1 Rollenspiel Anhang“
BESCHREIBUNG	<p><b>VORBEREITUNG:</b>          Drucken Sie den Anhang aus und verteilen Sie die Rollenspiele (Blätter 1 und 2: Interviewer und Interviewte) an jedes Paar.          Es gibt zwei verschiedene Arten von Rollenspielen. Wenn also zwei Paare nahe beieinander sitzen, sollten Sie verschiedene Rollenspielsets austeilen.</p> <p><b>DAS SPIEL BEGINNEN:</b>          Die Lehrkraft erklärt, wie das Rollenspiel abläuft: Die Lernenden werden in Zweiergruppen eingeteilt und erhalten eine Karte mit einigen Anweisungen, die sie befolgen sollen.</p> <p><b>SPIELEN:</b>          Die Lernenden haben 10 Minuten Zeit, sich vorzubereiten. Sie können ein Papier benutzen, um ihre Ideen aufzuschreiben.          10 Minuten lang sprechen die Lernenden und folgen dabei den Anweisungen auf der Karte. Sie haben 5 Minuten Zeit, um neue Ausdrücke oder Wörter aufzuschreiben.          Der Vorgang wird wiederholt, wobei die Rollen vertauscht werden.</p> <p><b>NACH DEM SPIEL:</b>          In den letzten 10 Minuten sammeln die Lernenden neue Wörter und Redewendungen, die sie gelernt haben.</p>
WEITERE MATERIALIEN	

<b>Name</b>	<b>Worträtsel: Berufe</b>
<b>Niveaustufe</b>	<b>A1</b>
<b>ZIELGRUPPE</b>	Migrant*innen, die Deutsch als Zweitsprache lernen
<b>LERNZIELE</b>	<p>Schreibkompetenz: Die Lernenden können 30 Wörter zum Thema Berufe richtig schreiben.          Sprechen: Die Lernenden können die folgenden 30 Wörter zum Thema Berufe richtig aussprechen:</p> <p>Reinigungskraft          Lehrer/in          Verkäufer/in          Friseur/in          Krankenpfleger/in          Polizist/in          Anwalt/Anwältin          Rezeptionist/in          Ingenieur/in          Büroangestellte/r          Arzt          Tierarzt          Manager/in          Tischler/in          Klempner/in          Elektriker/in          Mechaniker/in          Koch/Köchin          Kellner/in          Reporter/in          Maler/in          Fahrer/in          Schuster/in          Bäcker/in          Fleischer/in          Fischhändler/in          Schneider/in          Gärtner/in          Bauer/Bäuerin          Viehzüchter/in</p>
<b>ZUTATEN</b>	<p>Buchstabenkärtchen/Tasche          Wortliste          Anhang „A1 Worträtsel Berufe Anhang“</p>



<b>Name</b>	<b>Worträtsel: Berufe</b>
<b>BESCHREIBUNG</b>	<p><b>VORBEREITUNG:</b> Drucken Sie den Anhang aus (vorzugsweise auf Karton) und schneiden Sie die Buchstaben aus. Legen Sie die einzelnen Buchstaben am besten in eine kleine Tasche.</p> <p><b>DAS SPIEL BEGINNEN:</b> Alle Lernenden sollten eine eigene Tasche mit Buchstaben haben.</p> <p><b>SPIELEN:</b> Die Lehrkraft nennt ein Wort von der Liste. Die Lernenden müssen es mit den Buchstaben aus der Tasche richtig buchstabieren. Wer das Wort zuerst richtig buchstabiert hat, bekommt 1 Punkt. Nachdem die Lernenden fertig sind, überprüfen sie ihre Rechtschreibung in der Gruppe. Die Lehrkraft hilft bei Schwierigkeiten und überwacht die Arbeit. Wer zuerst 15 Punkte erreicht, hat gewonnen.</p> <p><b>NACH DEM SPIEL:</b> Übung und Festigung des Wortschatzes im Unterricht</p>
<b>WEITERE MATERIALIEN</b>	

<b>Name</b>	<b>Zuordnungsübung: Soziale Dienstleistungen</b>
<b>Niveaustufe</b>	<b>A1</b>
<b>ZIELGRUPPE</b>	Migrant*innen, die Deutsch als Zweitsprache lernen
<b>LERNZIELE</b>	<p>Die Bedeutung der folgenden 30 Wörter zum Thema Soziale Dienstleistungen erlernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Familie</li> <li>verheiratet</li> <li>alleinstehend</li> <li>geschieden</li> <li>verwitwet</li> <li>Kinder</li> <li>Besitzer/in (Wohnung)</li> <li>Miete (Wohnung)</li> <li>angestellt</li> <li>Job</li> <li>berufliche Position</li> <li>medizinische Versorgung</li> <li>arbeitslos</li> <li>Einkommen</li> <li>Zuschuss</li> <li>Papierkram</li> <li>Verwaltung</li> <li>Büro</li> <li>gewähren</li> <li>Kredit</li> <li>Arbeitslosengeld</li> <li>Verwandte/r</li> <li>Angehörige</li> <li>ältere Menschen</li> <li>Behinderung</li> <li>häusliche Pflege</li> <li>persönliche Betreuung</li> <li>Ausweis / Pass</li> <li>Stammbuch</li> <li>Krankenakte</li> </ul>
<b>ZUTATEN</b>	Anhang mit Sätzen

## BESCHREIBUNG

### VORBEREITUNG:

Geben Sie allen Lernenden jeweils eine Tasche/Kiste mit den zerschnittenen Sätzen.

### DAS SPIEL BEGINNEN:

Alle Lernenden haben eine Tasche/Kiste mit den Wörtern.

Jedes Wort hat eine Hintergrundfarbe. Alle Wörter, die die gleiche Hintergrundfarbe haben, gehören zum gleichen Satz.

### SPIELEN:

Die Lernenden sortieren die Wörter nach ihrer Hintergrundfarbe und bilden daraus Sätze zum Thema.

Alle Lernenden sollten am Ende 5 Sätze haben.

Die Person, die zuerst fertig ist, gewinnt.

### NACH DEM SPIEL:

Übung und Festigung des Wortschatzes im Unterricht

## WEITERE MATERIALIEN

<b>Name</b>	<b>Sudoku: Soziale Sicherheit</b>
<b>Niveaustufe</b>	<b>A1</b>
<b>ZIELGRUPPE</b>	Migrant*innen, die Deutsch als Zweitsprache lernen
<b>LERNZIELE</b>	<p>Die Bedeutung von 30 Wörtern zum Thema soziale Sicherheit lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Familie</li> <li>verheiratet</li> <li>alleinstehend</li> <li>geschieden</li> <li>verwitwet</li> <li>Kinder</li> <li>Besitzer (Wohnung)</li> <li>Miete (Wohnung)</li> <li>angestellt</li> <li>Job</li> <li>Position</li> <li>medizinische Versorgung</li> <li>arbeitslos</li> <li>Einkommen</li> <li>Zuschuss</li> <li>Papierkram</li> <li>Verwaltung</li> <li>Büro</li> <li>gewähren</li> <li>Kredit</li> <li>Arbeitslosengeld</li> <li>Verwandte</li> <li>Angehörige</li> <li>ältere Menschen</li> <li>Behinderung</li> <li>häusliche Pflege</li> <li>persönliche Betreuung</li> <li>Ausweis/Pass</li> <li>Stammbuch</li> <li>Krankenakte</li> </ul>
<b>ZUTATEN</b>	Sudoku-Spielfeld (s. Anhang)



<b>Name</b>	<b>Sudoku: Soziale Sicherheit</b>
<b>BESCHREIBUNG</b>	<p>Vorbereitung: Geben Sie allen Lernenden eine Sudoku-Karte.</p> <p><b>DAS SPIEL BEGINNEN:</b> Erklären Sie den Lernenden das Spiel. Sie können die folgenden Anweisungen verwenden: Jedes Sudoku wird auf einem Gitter von 9x9 Feldern gespielt. Innerhalb der Zeilen und Spalten befinden sich 9 „Quadrate“ (die aus 3x3 Feldern bestehen). Jede Zeile, Spalte und jedes Quadrat muss mit Wörtern ausgefüllt werden, ohne dass sich diese innerhalb der Zeile, Spalte oder des Quadrats wiederholen. Das Gitter ist bereits mit einigen Wörtern ausgefüllt. Das Spiel erfordert Logik und logisches Denken, Sie sollten also nicht raten müssen. Überprüfen Sie, welche anderen Wörter bereits in jedem 3x3-Quadrat, seiner Zeile und Spalte enthalten sind. Wörter, die bereits in diesem 3x3-Quadrat und in der Zeile und Spalte, in der sich das leere Feld befindet, verwendet wurden, können nicht in dieses Feld geschrieben werden. Finden Sie heraus, welche Felder vorhanden sind und welche Wörter fehlen, und leiten Sie dann anhand der Position dieser Wörter im Raster ab, welche Wörter in jedes Feld passen.</p> <p><b>SPIELEN:</b> Wer zuerst fertig ist, hat gewonnen.</p> <p><b>NACH DEM SPIEL:</b> Besprechung der Begriffe im Unterricht</p>
<b>WEITERE MATERIALIEN</b>	

Name	Berufe erraten
Niveaustufe	A1
ZIELGRUPPE	Migrant*innen, die Deutsch als Zweitsprache lernen
LERNZIELE	<p>Hörverstehen: Die Lernenden erkennen 5 Sätze, mit denen sie sich selbst vorstellen können  Sprechen: Die Lernenden können 10 Details über sich nennen  30 Wörter zum Thema Berufe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reinigungskraft</li> <li>Lehrer/in</li> <li>Verkäufer/in</li> <li>Friseur/in</li> <li>Krankenpfleger/in</li> <li>Polizist/in</li> <li>Anwalt/Anwältin</li> <li>Rezeptionist/in</li> <li>Ingenieur/in</li> <li>Büroangestellte/r</li> <li>Arzt/Ärztin</li> <li>Tierarzt/Tierärztin</li> <li>Manager/in</li> <li>Tischler/in</li> <li>Klempner/in</li> <li>Elektriker/in</li> <li>Mechaniker/in</li> <li>Koch/Köchin</li> <li>Kellner/in</li> <li>Reporter/in</li> <li>Maler/in</li> <li>Fahrer/in</li> <li>Schuster/in</li> <li>Bäcker/in</li> <li>Fleischer/in</li> <li>Fischhändler/in</li> <li>Schneider/in</li> <li>Gärtner/in</li> <li>Bauer/Bäuerin</li> <li>Viehzüchter/in</li> </ul>
ZUTATEN	Quizizz-Webseite, Internetverbindung, Laptop, Tablet oder Smartphone

Name	Berufe erraten
<p><b>BESCHREIBUNG</b></p>	<p>VORBEREITUNG:            Verbinden Sie alle Geräte mit dem Internet.            Melden Sie sich bei Quizizz an. <a href="https://quizizz.com/admin/quiz/652e53c864fc72d1d9b3ff35?source=quiz_share">https://quizizz.com/admin/quiz/652e53c864fc72d1d9b3ff35?source=quiz_share</a>            Die Lernenden müssen Zugang zur Quizizz-Webseite haben und müssen die Anweisungen zum Eintritt in das Spiel beachten.</p> <p>DAS SPIEL BEGINNEN:            Wählen Sie die Gruppe der Berufe in der richtigen Reihenfolge aus.</p> <p>SPIELEN:            Die Person mit den meisten Punkten gewinnt.</p> <p>NACH DEM SPIEL:            Festigung des Wortschatzes im Unterricht</p>
<p><b>WEITERE MATERIALIEN</b></p>	

Name	Quizizz: Lückentext
Niveaustufe	A2
ZIELGRUPPE	Migrant*innen, die Deutsch als Fremdsprache lernen
LERNZIELE	<p>Die Bedeutung von 30 Wörtern zum Thema soziale Sicherheit lernen:</p> <p>Familie  verheiratet  alleinstehend  geschieden  verwitwet  Kinder  Besitzer/in (Wohnung)  Miete (Wohnung)  angestellt  Job  berufliche Position  medizinische Versorgung  arbeitslos  Einkommen  Zuschuss  Papierkram  Verwaltung  Büro  gewähren  Kredit  Arbeitslosengeld  Verwandte/r  Angehörige  ältere Menschen  Behinderung  häusliche Pflege  persönliche Betreuung  Ausweis / Pass  Stammbuch  Krankenakte</p>
ZUTATEN	Quizizz-Webseite, Internetverbindung, Laptop, Tablet oder Smartphone Anhang
BESCHREIBUNG	<p><b>VORBEREITUNG:</b>  Verbinden Sie alle Geräte mit dem Internet.  Die Lehrkraft muss sich bei Quizizz anmelden.  Die Lernenden benötigen Zugang zur Quizizz-Webseite und folgen dann den Anweisungen zum Beginnen des Spiels.  <a href="https://quizizz.com/admin/quiz/652e58da866d654750d4d030?source=quiz_share">https://quizizz.com/admin/quiz/652e58da866d654750d4d030?source=quiz_share</a></p> <p><b>DAS SPIEL BEGINNEN:</b>  Wählen Sie das passende Wort für jeden Satz aus.</p> <p><b>SPIELEN:</b>  Die Person mit den meisten Punkten gewinnt.</p> <p><b>NACH DEM SPIEL:</b>  Übung des Wortschatzes im Unterricht</p>



<b>Name</b>	<b>Quizizz: Lückentext</b>
WEITERE MATERIALIEN	

# Consortium



COORDINATOR

**IBERIKA EDUCATION GROUP GGMBH**  
GERMANY

[www.iberika.de](http://www.iberika.de)



**IDEC (TRAINING CONSULTING  
COMPANY)**

GREECE

[www.idec.gr](http://www.idec.gr)



**CENTRO PER LO SVILUPPO CREATIVO  
"DANILO DOLCI"**

ITALY

[www.danilodolci.org](http://www.danilodolci.org)



**FAM Y LIAS. RECURSOS PARA LA  
DIVERSIDAD. SOCIEDAD COOPERATIVA**  
SPAIN

[www.famylias.org](http://www.famylias.org)



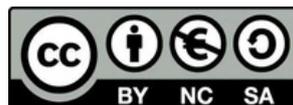
**élan interculturel**

**ÉLAN INTERCULTUREL**  
FRANCE

[www.elaninterculturel.com](http://www.elaninterculturel.com)

Project Number: KA220ADU000033529

**Erasmus Plus – KA2 – Cooperative partnership in adult education**



Game on © 2022 is licensed under AttributionNonCommercialShareAlike 4.0 International.  
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/byncsa/4.0/>



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.