



Game n

Game 4 all



*Identità personale e
alloggio (residenza)*



Cofinanziato
dall'Unione europea



Game n

| | |
|---|-----------|
| <i>Per casa.....</i> | 3 |
| <i>Il gioco dei mimi.....</i> | 5 |
| <i>Il gioco delle sedie.....</i> | 6 |
| <i>Gioco di ruolo - Improvvisazione</i> | 7 |
| <i>Quizizz: Casa dolce casa</i> | 8 |
| <i>Quizizz: Quiz sulle stanze</i> | 9 |
| <i>Quizizz: Dov'è la mia famiglia?</i> | 10 |

| Nome | Per casa |
|----------------------------|---|
| Livello | A1 |
| GRUPPO TARGET | Persone migranti che hanno cominciato a studiare l'italiano |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | <p>Le e i discenti sono in grado di riconoscere 70 parole legate alla casa. Le e i discenti saranno in grado di riconoscere 40 parole legate alla sfera degli utensili da cucina e dei mobili della casa</p> |
| OCCORRENTE | <p>Un tabellone del gioco da tavolo composto da varie stanze (da combinare come un puzzle, cfr. allegato)</p> <p>Carte con le missioni da portare a termine collegate alle varie caselle (cfr. allegato):</p> <p>20 carte in cui viene chiesto a giocatrici/tori di disegnare</p> <p>20 carte in cui viene chiesto a giocatrici/tori di parlare</p> <p>15 carte in cui viene chiesto a giocatrici/tori di muoversi</p> <p>23 carte speciali legate alle stanze della casa</p> <p>4 gettoni</p> <p>Istruzioni</p> <p>Un dado a 6 facce (3 con su riportato il numero 1, 2 con il numero 2, una con il numero 3)</p> <p>Carta e penna</p> |

| Nome | Per casa |
|---|---|
| DESCRIZIONE | <p>PREPARAZIONE: Forma dei gruppi composti da 2 o 3 partecipanti e assegna loro una pedina. Disponi le carte con le missioni al centro del tavolo suddividendole per categoria (voce, movimento, scrittura). Tieni da parte le carte speciali da mettere in corrispondenza delle varie stanze. Metti la parte di tabellone con su raffigurata la stanza d'ingresso sul tavolo insieme alle carte ad essa collegate. Disponi le pedine davanti alla porta d'ingresso.</p> <p>INIZIO DEL GIOCO: Ogni squadra prende posto intorno al tavolo. Scegli la squadra che giocherà per prima. Il turno procederà in senso orario.</p> <p>IL GIOCO: Una/un giocatrice/tore lancia il dado e dovrà spostare la pedina sulla casella corrispondente. La/il giocatrice/tore estrae una carta e legge le istruzioni. La/il giocatrice/tore, insieme al resto della squadra, dovrà portare a termine la missione.</p> <p>Una volta portata a termine la missione, il turno passa alla squadra successiva.</p> <p>Quando una squadra conclude il percorso all'interno di una stanza dovrà estrarre una carta speciale, portare a termine la missione prima di passare alla stanza successiva. Il gioco termina quando la squadra raggiunge l'ultima casella della camera da letto e porta a termine la missione.</p> |
| <p>PUOI SCARICARE I MATERIALI COMPLEMENTARI</p> | <ul style="list-style-type: none"> • https://gameonproject.eu/media/Italian_-BOARD-GAME_CARDS_IT.pdf • https://gameonproject.eu/media/Complementary-material_Sticker_.pdf |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Nome | Il gioco dei mimi |
| Livello | A1 |
| GRUPPO TARGET | Persone migranti alle prime armi con l'italiano |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | Le e gli studenti saranno in grado di: memorizzare 8 termini legati alla casa. memorizzare 40 termini legati agli utensili da cucina e ai mobili della casa. |
| MATERIALI | Carte con scritti gli ambienti della casa (vedi allegato) *8 carte con su riportata una stanza diversa della casa e 5 oggetti che si possono trovare al loro interno. NB: se non è possibile stampare il materiale, è sufficiente utilizzare della carta o dei post-it. |
| DESCRIZIONE | PREPARAZIONE: Riponi le carte in un contenitore. Dividi la classe in 3 squadre. PROCEDURA Chiedi alla prima squadra di pescare una carta. La squadra ha 60 secondi per mimare la parola indicata sulla carta e farla indovinare all'altra squadra. Se resta un po' di tempo, può mimare più parole bonus. La squadra che indovina il maggior numero di parole guadagna 5 punti per ogni termine principale e 1 punto per ogni parola bonus. Le squadre si alternano fino a quando tutte e tutti gli studenti non avranno mimato per almeno due volte. |
| MATERIALI COMPLEMENTARI | https://gameonproject.eu/media/Complementary-material_IT.pdf |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Nome | Il gioco delle sedie |
| Livello | A1 |
| GRUPPO TARGET | Persone migranti che hanno appena cominciato a studiare l'italiano. |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | Ascolto: imparare 5 frasi per presentarsi. Conversazione: fornire 10 dettagli su di sé. |
| MATERIALI | Una stanza abbastanza grande da consentire il movimento e una sedia per ogni partecipante |
| DESCRIZIONE | <p>PREPARAZIONE: Disponi le sedie in cerchio (una sedia per ogni partecipante).</p> <p>INIZIO DEL GIOCO Rimuovi la tua sedia e resta in piedi al centro.</p> <p>PROCEDURA La persona al centro (inizialmente l'insegnante) deve fare un'affermazione che la riguarda, come "Ho due fratelli" o "Vivo con un amico". Tutti coloro che condividono questa caratteristica devono alzarsi. Quando la persona al centro batte le mani, le altre persone in piedi devono sedersi su un'altra sedia. L'obiettivo è trovare una sedia libera e sedersi, ma attenzione: non è possibile sedersi sulla sedia vicina al proprio posto. Poiché vi è una sedia in meno rispetto al numero di partecipanti, una persona resterà in piedi al centro del cerchio, per poi ripetere il gioco dall'inizio. L'attività può terminare se tutte e tutti sono stati almeno una volta al centro del cerchio o se si ritiene che il gruppo abbia giocato a sufficienza.</p> <p>DEBRIEFING Discuti con la classe dei benefici di questa attività, ad esempio: Incoraggia a parlare in pubblico È dinamica e divertente Permette di condividere aspetti della propria vita Fa emergere le caratteristiche comuni Consente di esercitarsi a presentarsi</p> |

| Nome | Gioco di ruolo - Improvvisazione |
|----------------------------|---|
| Livello | A2 |
| GRUPPO TARGET | Persone migranti che hanno appena cominciato a studiare l'italiano. |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | <p>Le e gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> Memorizzare 30 parole sulla loro personalità e sulla casa. Porre 4 domande relative alla loro personalità Porre 7 domande relative alla casa. Migliorare le loro capacità di scrittura, lettura e conversazione. |
| MATERIALI | <p>12 carte raffiguranti dialoghi con diversi contesti e personaggi</p> <p>Puoi anche immaginare nuovi dialoghi e creare le carte.</p> |
| DESCRIZIONE | <p>PREPARAZIONE Disponi le carte a faccia in giù sul tavolo oppure mettile in una ciotola in modo che il lato sottostante non sia visibile. Dividi la classe in gruppi di 2 o 3 persone (a seconda del numero di partecipanti).</p> <p>PROCEDURA Ogni gruppo pesca una carta, legge il dialogo riportato su di essa e improvvisa di conseguenza una breve scena teatrale.</p> <p>Concedi tempo sufficiente ai gruppi per preparare l'improvvisazione; incoraggiali a usare l'immaginazione per ricreare la scena tramite oggetti o immagini. Le e gli studenti possono scegliere di scrivere un breve dialogo in pochi minuti o di improvvisare direttamente. L'importante è che la scena duri almeno 1 minuto e mezzo.</p> <p>Ogni gruppo mette in scena il dialogo a turno. Guidato da te, il pubblico (il resto della classe) cerca di indovinare di cosa si tratta (chi sono i personaggi? Dove si trovano? Cosa sta succedendo?). Dopo che tutti i gruppi hanno presentato il dialogo e che il pubblico ha fatto le sue ipotesi, fate un bell'applauso per le attrici e gli attori !</p> <p>DEBRIEFING Incoraggia le e gli studenti a esercitarsi con il gioco di ruolo anche al di fuori della classe, evidenziandone l'importanza in quanto consente di mettere in scena momenti di vita quotidiana. L'uso di elementi divertenti, quali abbigliamento, accessori o immagini, stimola l'immaginazione e aiuta a rilassarsi, divertirsi e, al contempo, acquisire nuove conoscenze. Aiuta chiunque abbia bisogno di supporto per la scrittura della scena; è possibile usare dizionari o qualsiasi altro strumento.</p> |
| MATERIALI COMPLEMENTARI | <p>https://gameonproject.eu/media/Complementary-material_IT-1.pdf</p> |

| | |
|---|--|
| Nome | Quizizz: Casa dolce casa |
| Livello | A1 |
| GRUPPO TARGET | Persone migranti che hanno appena cominciato a studiare l'italiano. |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | Le e gli studenti saranno in grado di leggere 10 domande sulla casa e sulla routine quotidiana. |
| MATERIALI | Quiz online, connessione Internet, telefono cellulare/tablet/computer |
| DESCRIZIONE | <p>Questa attività può risultare ancora più funzionale se svolta individualmente.</p> <p>PREPARAZIONE: I quiz sono disponibili sulla piattaforma Quizizz. Prima di iniziare, il corpo docente dovrebbe assicurarsi che tutte e tutti gli studenti siano in possesso di un telefono, tablet o computer e che abbiano accesso a una connessione Internet.</p> <p>L'insegnante chiede alla classe di aprire il link, riportato qui sotto, contenente i quiz sul Paese ospitante:</p> <p>PROCEDURA Seguendo le istruzioni sulla piattaforma, l'insegnante avvia i quiz uno alla volta. La classe ha 45 secondi per rispondere a ogni domanda. Una volta raccolte tutte le risposte, l'insegnante verifica i risultati. Per ogni risposta corretta, ogni partecipante riceve dei punti in base al tempo impiegato per rispondere. Vince la o lo studente con il maggior numero di punti.</p> |
| MATERIALI COMPLEMENTARI - LINK A QUIZZ | https://quizizz.com/admin/quiz/6482dcde88f150001d3f4e76/enhome-sweet-home-quiz?qcPublish=true |

| | |
|---|--|
| Nome | Quizizz: Quiz sulle stanze |
| Livello | A1 |
| GRUPPO TARGET | Persone migranti che hanno appena cominciato a studiare l'italiano. |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | Le e gli studenti impareranno a conoscere nuove parole legate all'ambito della casa abbinando azioni o elementi specifici alle relative stanze. |
| MATERIALI | Quiz online, connessione Internet, telefono cellulare/tablet/computer |
| DESCRIZIONE | <p>Questa attività potrebbe risultare più funzionale se svolta individualmente.</p> <p>PREPARAZIONE: I quiz sono disponibili sulla piattaforma Quizizz. Prima di iniziare, l'insegnante dovrebbe assicurarsi che tutte e tutti gli studenti siano in possesso di un telefono, tablet o computer e che abbiano accesso a una connessione Internet.</p> <p>L'insegnante chiede alla classe di aprire il link, riportato di seguito, contenente i quiz sul Paese ospitante.</p> <p>PROCEDURA: Seguendo le istruzioni della piattaforma, l'insegnante avvia i quiz uno alla volta. La classe ha 45 secondi per rispondere a ogni domanda. Una volta raccolte tutte le risposte, l'insegnante può verificare i risultati. Per ogni risposta corretta, ogni partecipante riceve dei punti in base al tempo impiegato per rispondere. Vince la o lo studente con il maggior numero di punti.</p> |
| MATERIALI COMPLEMENTARI - LINK A QUIZZ | https://quizizz.com/admin/quiz/6482dd3737adbd001d247112/enroom-quiz?qcPublish=true |

| | |
|--|--|
| Nome | Quizizz: Dov'è la mia famiglia? |
| Livello | A1 |
| GRUPPO TARGET | Persone migranti che hanno appena cominciato a studiare l'italiano. |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | Le e gli studenti impareranno a conoscere parole nuove legate all'ambito della casa abbinando le persone alle stanze in cui si trovano. |
| MATERIALI | Quiz online, connessione Internet, telefono cellulare/tablet/computer |
| DESCRIZIONE | <p>Può essere interessante far svolgere questa attività individualmente.</p> <p>PREPARAZIONE: I quiz sono disponibili sulla piattaforma Quizizz. Prima di iniziare, l'insegnante dovrebbe assicurarsi che tutte e tutti gli studenti siano in possesso di un telefono, tablet o computer e che abbiano accesso a una connessione Internet.</p> <p>L'insegnante chiede alla classe di aprire il link riportato di seguito contenente i quiz sul Paese ospitante.</p> <p>GIOCO: Seguendo le istruzioni della piattaforma, l'insegnante avvia i quiz uno alla volta. La classe ha 45 secondi per rispondere a ogni domanda. Una volta raccolte tutte le risposte, l'insegnante può controllare i risultati. Per ogni risposta corretta, ogni partecipante riceve dei punti in base al tempo impiegato per rispondere. Vince la o lo studente con il maggior numero di punti.</p> |
| MATERIALI COMPLEMENTARI - LINK A QUIZIZZ: | https://quizizz.com/admin/quiz/6482dd7108f189001d998def/enwhere-is-my-family?qcPublish=true |

Consortium



COORDINATOR

IBERIKA EDUCATION GROUP GGMBH
GERMANY

www.iberika.de



**IDEC (TRAINING CONSULTING
COMPANY)**

GREECE

www.idec.gr



**CENTRO PER LO SVILUPPO CREATIVO
"DANILO DOLCI"**

ITALY

www.danilodolci.org



**FAM Y LIAS. RECURSOS PARA LA
DIVERSIDAD. SOCIEDAD COOPERATIVA**
SPAIN

www.famylias.org



élan interculturel

ÉLAN INTERCULTUREL
FRANCE

www.elaninterculturel.com

Project Number: KA220ADU000033529

Erasmus Plus – KA2 – Cooperative partnership in adult education



Game on © 2022 is licensed under AttributionNonCommercialShareAlike 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/byncsa/4.0/>



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.