



Game n

Game 4 all



Salud



Cofinanciado por
la Unión Europea



Game n

<i>Al doctor</i>	3
<i>Poster Fun</i>	4
<i>Juego Matchy Matchy</i>	5
<i>La mímica en el discurso</i>	6
<i>Elecciones saludables</i>	7
<i>Objetos cotidianos</i>	8



Al doctor

<p>GRUPO DESTINATARIO</p>	<p>Personas migrantes que aprenden una lengua extranjera</p>			
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</p>	<p>Los estudiantes serán capaces de decir, leer y escribir 45 palabras de vocabulario sobre el estilo de vida saludable, la salud.</p>			
<p>INGREDIENTES</p>	<p>Tarjetas</p>			
<p>DESCRIPCIÓN</p>	<p>PREPARACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divide a tus estudiantes por equipos. <p>EMPEZAR EL JUEGO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reparte las tarjetas que describen una visita al médico entre los equipos de los jugadores. <p>JUGAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada equipo intenta encontrar el orden correcto de las palabras, formando una frase completa. • Una vez que los equipos aciertan con el orden correcto, leen en voz alta su frase delante del resto de la clase. <p>OBSERVACIÓN:</p> <p>Después de cada ronda puedes barajar las tarjetas y volver a repartirlas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gana el equipo con más respuestas correctas. <p>RESUMEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender palabras de vocabulario en clase. • Trabajo en equipo. • Gramática y construcción de frases. 			
<p>MATERIALES COMPLEMENTARIOS</p>	<p>Ejemplos de palabras de vocabulario para utilizar:</p> <table border="0"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Cita • Enfermo/a • Congestión • Diarrea • Esguince de tobillo • Dolor de... • Asmático • Inhalador • Diabético • Insulina • Deprimido/a • Dificultad para dormir </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Embarazada • Alérgico • Justificante por enfermedad • Erupción • Picor • Dolor • Pérdida de apetito • Tos • Fiebre • Dolor de garganta • Gripe • Síntomas </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Presión arterial • Suturas • Inyección • Análisis de sangre • Muestra de orina • Antibióticos • Receta • Farmacia • Radiografía • Especialista • Vómitos • Reposo en cama • Paracetamol • Infección </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • Cita • Enfermo/a • Congestión • Diarrea • Esguince de tobillo • Dolor de... • Asmático • Inhalador • Diabético • Insulina • Deprimido/a • Dificultad para dormir 	<ul style="list-style-type: none"> • Embarazada • Alérgico • Justificante por enfermedad • Erupción • Picor • Dolor • Pérdida de apetito • Tos • Fiebre • Dolor de garganta • Gripe • Síntomas 	<ul style="list-style-type: none"> • Presión arterial • Suturas • Inyección • Análisis de sangre • Muestra de orina • Antibióticos • Receta • Farmacia • Radiografía • Especialista • Vómitos • Reposo en cama • Paracetamol • Infección
<ul style="list-style-type: none"> • Cita • Enfermo/a • Congestión • Diarrea • Esguince de tobillo • Dolor de... • Asmático • Inhalador • Diabético • Insulina • Deprimido/a • Dificultad para dormir 	<ul style="list-style-type: none"> • Embarazada • Alérgico • Justificante por enfermedad • Erupción • Picor • Dolor • Pérdida de apetito • Tos • Fiebre • Dolor de garganta • Gripe • Síntomas 	<ul style="list-style-type: none"> • Presión arterial • Suturas • Inyección • Análisis de sangre • Muestra de orina • Antibióticos • Receta • Farmacia • Radiografía • Especialista • Vómitos • Reposo en cama • Paracetamol • Infección 		



Poster Fun

GRUPO DESTINATARIO	Personas migrantes que aprenden una lengua extranjera			
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	El alumnado será capaz de decir, leer y escribir 20 palabras de vocabulario sobre la salud y el estilo de vida saludable.			
INGREDIENTES	Carteles			
DESCRIPCIÓN	<p>PREPARACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumnado se divide en 2 grupos. <p>EMPEZAR EL JUEGO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dos participantes, uno de cada grupo, se acercan a la pared donde está el cartel y uno de ellos cierra los ojos. El docente les hace girar ligeramente una vez. <p>JUGAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> Con los ojos cerrados señalan el cartel y abren los ojos. El participante que diga correctamente la parte del cuerpo que ha señalado consigue un punto para su equipo. A continuación, pueden retar al alumno del otro equipo a escribir la palabra y conseguir 3 puntos, o escribirla por sí mismos para obtener los mismos puntos. Si se reservan el reto de escribir la palabra, pero no lo consiguen, el otro equipo obtiene los 3 puntos. <p>OBSERVACIÓN:</p> <p>Puedes añadir un elemento extra de dificultad, pidiendo a los participantes que formen frases que contengan la parte del cuerpo que han señalado. La frase más correcta y elaborada obtiene 2 puntos extra.</p> <p>RESUMEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes habrán trabajado juntos. Habrán entrenado su vocabulario en diferentes competencias ; escritura y expresión oral. 			
MATERIALES COMPLEMENTARIOS	<p>Ejemplos de palabras y vocabulario a utilizar:</p> <table border="0"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> Tobillo Empeine Brazo Axila Barba Pecho Pantorrilla Mejilla Barbilla Lóbulo de la oreja Codo </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Ceja Pestaña Párpado Cara Dedo Antebrazo Frente Encía Talón Cadera Dedo índice Mandíbula </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Rodilla Nudillo Pierna Labio Boca Cabeza Pies Pelo Ojos Boca Orejas Dedos de la mano Dedos del pie Brazo Labios </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> Tobillo Empeine Brazo Axila Barba Pecho Pantorrilla Mejilla Barbilla Lóbulo de la oreja Codo 	<ul style="list-style-type: none"> Ceja Pestaña Párpado Cara Dedo Antebrazo Frente Encía Talón Cadera Dedo índice Mandíbula 	<ul style="list-style-type: none"> Rodilla Nudillo Pierna Labio Boca Cabeza Pies Pelo Ojos Boca Orejas Dedos de la mano Dedos del pie Brazo Labios
<ul style="list-style-type: none"> Tobillo Empeine Brazo Axila Barba Pecho Pantorrilla Mejilla Barbilla Lóbulo de la oreja Codo 	<ul style="list-style-type: none"> Ceja Pestaña Párpado Cara Dedo Antebrazo Frente Encía Talón Cadera Dedo índice Mandíbula 	<ul style="list-style-type: none"> Rodilla Nudillo Pierna Labio Boca Cabeza Pies Pelo Ojos Boca Orejas Dedos de la mano Dedos del pie Brazo Labios 		



Juego Matchy Matchy

GRUPO DESTINATARIO	Personas migrantes que aprenden una lengua extranjera															
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	El alumnado será capaz de decir, leer y escribir 25 palabras de vocabulario sobre la salud.															
INGREDIENTES	Tarjetas con palabras y tarjetas con imágenes															
DESCRIPCIÓN	<p>PREPARACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dividir la clase en dos o tres equipos en función del número de estudiantes. <p>EMPEZAR EL JUEGO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reparte las tarjetas con las palabras entre todos los equipos, de forma que cada miembro tenga al menos una tarjeta.• Extiende todas las tarjetas con las imágenes en el suelo o en una superficie grande, como tu escritorio, para que todos las vean. <p>JUGAR:</p> <ul style="list-style-type: none">• Por turnos, un/a participante de cada equipo ve la palabra que tiene en su tarjeta y tiene que emparejarla con la tarjeta correcta, que tiene la imagen que describe la palabra, y decirla en voz alta.• Si el/la participante la encuentra correctamente se lleva la tarjeta.• El equipo con más respuestas correctas y tarjetas, por supuesto, ¡gana! <p>OBSERVACIÓN:</p> <p>Puedes modificar el juego repartiendo las tarjetas con las imágenes, de modo que el alumnado debe emparejarla con la palabra correcta, para hacerlo un poco más complicado.</p> <p>RESUMEN:</p> <ul style="list-style-type: none">• Entrenamiento visual y memorístico.• Repaso de vocabulario en clase, esperemos que como futura ayuda en su día a día.															
MATERIALES COMPLEMENTARIOS	<p>Ejemplos de palabras de vocabulario a utilizar:</p> <table><tbody><tr><td>• Cabeza</td><td>• Dolor de estómago</td><td>• Médico</td></tr><tr><td>• Mano</td><td>• Sentir</td><td>• Tener</td></tr><tr><td>• Cuerpo</td><td>• Saber</td><td>• Decir</td></tr><tr><td>• Dolor</td><td>• Ir al</td><td>• Sentirse mejor</td></tr><tr><td>• Dolor de cabeza</td><td>• Hospital</td><td>• Hablar con</td></tr></tbody></table>	• Cabeza	• Dolor de estómago	• Médico	• Mano	• Sentir	• Tener	• Cuerpo	• Saber	• Decir	• Dolor	• Ir al	• Sentirse mejor	• Dolor de cabeza	• Hospital	• Hablar con
• Cabeza	• Dolor de estómago	• Médico														
• Mano	• Sentir	• Tener														
• Cuerpo	• Saber	• Decir														
• Dolor	• Ir al	• Sentirse mejor														
• Dolor de cabeza	• Hospital	• Hablar con														



La mímica en el discurso

GRUPO DESTINATARIO	Personas migrantes que aprenden una lengua extranjera
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	El alumnado será capaz de decir, leer y escribir 45 palabras de vocabulario sobre la salud.
INGREDIENTES	Tarjetas, del juego La Mímica en el Discurso o sólo la idea-consejo de los docentes.
DESCRIPCIÓN	<p>PREPARACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none">• Divide a las personas participantes en equipos. <p>JUGAR:</p> <ul style="list-style-type: none">• Todas las personas participantes de cada equipo tendrán que describir mediante mímica, adivinar y decir en voz alta lo que ven, para que todos participen en todos los roles. Los equipos se turnan para describir.• La persona que va a describir a sus compañeros/as, elige una tarjeta con un tema relacionado con la salud, o una situación, que tiene que describir al resto del equipo mediante mímica.• El resto del equipo debe encontrar la palabra o la situación descrita en un minuto.• El equipo que encuentre más palabras será el ganador. <p>RESUMEN:</p> <ul style="list-style-type: none">• El alumnado trabajará junto y desarrollará habilidades sociales.• El alumnado entrenará palabras de vocabulario en clase, que se supone que les ayudarán en su día a día.
MATERIALES COMPLEMENTARIOS	<p><i>Las tarjetas del juego La Mímica en el Discurso también se pueden utilizar en el juego de mímica.</i></p> <p><i>Ejemplos de términos y vocabulario para utilizar:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Cabeza• Cuerpo• Mano• Dolor• Dolor de cabeza• Dolor de estómago• Sentir• Saber• Ir al• Hospital• Médico• Tener• Decir• Sentirse mejor



Quizizz

Elecciones saludables

GRUPO DESTINATARIO	Personas migrantes que aprenden una lengua extranjera
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	El alumnado será capaz de leer 10 preguntas sobre opciones alimentarias saludables.
INGREDIENTES	Cuestionario en línea, conexión a Internet, teléfono móvil/tableta/ordenador
DESCRIPCIÓN	<p>Es interesante que el alumnado juegue durante la clase: jugarán individualmente todos a la vez.</p> <p>PREPARACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none">• Las preguntas ya están preparadas y disponibles para jugar en la plataforma Quizizz.• Antes de comenzar esta actividad, se invita a los docentes a asegurarse de que todo el alumnado dispone de un teléfono, una tableta o un ordenador. También es necesario disponer de conexión a Internet. <p>EMPEZAR EL JUEGO:</p> <p>Una vez realizada la preparación, el profesor pedirá al alumnado que abra el siguiente enlace, que contiene cuestionarios relacionados con hábitos alimenticios saludables.</p>

[Accede al enlace para jugar](#)



Quizizz

Objetos cotidianos

GRUPO DESTINATARIO	Personas migrantes que aprenden una lengua extranjera
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	El alumnado será capaz de leer 10 preguntas sobre objetos cotidianos y su rutina diaria.
INGREDIENTES	Cuestionario en línea, conexión a Internet, teléfono móvil/tableta/ordenador
DESCRIPCIÓN	<p>Es interesante que el alumnado juegue durante la clase: jugarán individualmente todos a la vez.</p> <p>PREPARACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none">• Las preguntas ya están preparadas y disponibles para jugar en la plataforma Quizizz.• Antes de comenzar esta actividad, se invita a los docentes a asegurarse de que todo el alumnado dispone de un teléfono, una tableta o un ordenador. También es necesario disponer de conexión a Internet. <p>EMPEZAR EL JUEGO:</p> <p>Una vez realizada la preparación, el docente pedirá al alumnado que abra el siguiente enlace, que contiene cuestionarios relacionados con objetos cotidianos.</p>

[Accede al enlace para jugar](#)

Consortium



COORDINATOR

IBERIKA EDUCATION GROUP GGMBH
GERMANY

www.iberika.de



**IDEC (TRAINING CONSULTING
COMPANY)**

GREECE

www.idec.gr



**CENTRO PER LO SVILUPPO CREATIVO
"DANILO DOLCI"**

ITALY

www.danilodolci.org



**FAM Y LIAS. RECURSOS PARA LA
DIVERSIDAD. SOCIEDAD COOPERATIVA**
SPAIN

www.famylias.org



élan interculturel

ÉLAN INTERCULTUREL
FRANCE

www.elaninterculturel.com

Project Number: KA220-ADU-000033529

Erasmus Plus – KA2 – Cooperative partnership in adult education



Game on © 2022 is licensed under Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.