Cofinanciado por la Unión Europea

Game ON

Newsletter #1

Language Learning Games for Migrants and Refugees

Bienvenidos al primer boletín del proyecto GAME ON

El proyecto **GAME ON - Juegos de Aprendizaje de Idiomas para Migrantes y Refugiados** es un proyecto cofinanciado por Erasmus + que propone un enfoque innovador de aprendizaje no formal basado en juegos, promoviendo la inclusión social de los migrantes y refugiados a través del aprendizaje de lenguas extranjeras, centrándose en los diálogos cotidianos que las personas adultas necesitan en sus interacciones sociales habituales. Además, el objetivo específico de GAME ON es desarrollar metodologías basadas en el juego para el aprendizaje de idiomas para migrantes y refugiados en el nivel A1/A2, utilizando enfoques de aprendizaje no formal y desarrollar la capacidad de los profesores de idiomas para utilizar juegos en el aprendizaje de idiomas.

Se espera que GAME ON tenga un impacto beneficioso significativo en los profesores de idiomas que imparten cursos de idiomas a migrantes y refugiados, así como en los propios migrantes y refugiados. El proyecto también tendrá un impacto positivo en el personal y las ONG y organizaciones de apoyo a los migrantes que puedan utilizar los juegos en contextos sociales.

El proyecto tiene dos grupos principales de destinatarios:

Grupo destinatario 1
Los primeros grupos destinatarios son los inmigrantes y refugiados que aprenden una lengua extranjera

Grupo destinatario 2
El segundo grupo destinatario son los educadores de inmigrantes, los formadores de idiomas y los proveedores de educación, las instituciones de enseñanza y los alumnos.

OBJETIVOS de GAME ON

El objetivo general del proyecto es promover la inclusión social de los inmigrantes y refugiados a través del aprendizaje de lenguas extranjeras.

Los objetivos específicos de Game On son:

- Desarrollar la capacidad de los profesores de idiomas para utilizar los juegos en el aprendizaje de idiomas.
- Desarrollar metodologías basadas en juegos de aprendizaje de idiomas para inmigrantes y refugiados, utilizando enfoques de aprendizaje no formal.
- Desarrollar juegos para el aprendizaje de idiomas, adaptados a los adultos inmigrantes de nivel A1 y A2.
- Desarrollar juegos digitales de aprendizaje de nivel A1 y A1, para ser utilizados de forma autónoma o combinados con otros tipos de juegos de aprendizaje.

RESULTADOS:

GUÍA METODOLÓGICA SOBRE EL APRENDIZAJE DE IDIOMAS A TRAVÉS DE JUEGOS

La guía metodológica definirá el marco para la introducción del aprendizaje basado en juegos en las clases de idiomas. Se dirigirá a los profesores y formadores que enseñan idiomas a inmigrantes y refugiados. La guía proporcionará apoyo teórico y práctico a los profesores de idiomas que enseñan la lengua local a inmigrantes y refugiados.

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE PROFESORES

Programa de formación destinado a capacitar a los profesores de idiomas para que incorporen juegos en sus clases de lenguas extranjeras, atendiendo a las necesidades de aprendizaje de los inmigrantes y refugiados mediante metodologías de aprendizaje informales y basadas en el juego.

DESARROLLO DE JUEGOS DE APRENDIZAJE DE IDIOMAS PARA LOS NIVELES A1/A2

Juegos de aprendizaje de idiomas que se utilizarán y pondrán en práctica durante las clases de idiomas con refugiados e inmigrantes, desarrollados en torno a temas de la vida personal y cotidiana.

¿QUÉ SE HA HECHO HASTA AHORA?

1º Reunión del Proyecto Transnacional en Alemania

Los días 5th y 6th de abril de 2022, IBERIKA Education Group Ggmbh, coordinador del proyecto GAMEON, acogió y coordinó en Berlín, Alemania, la primera reunión transnacional del proyecto, el kick-ff meeting. Tuvo lugar en la oficina de IBERIKA y fue coordinada por Idoia Martínez y Fátima Algar.

Los socios del proyecto, procedentes de España, Francia, Italia y Grecia, participaron en la reunión de lanzamiento y debatieron el plan de trabajo, los resultados y los indicadores de cada uno de los resultados del proyecto, así como las funciones y responsabilidades de cada socio y establecieron el tono, el estilo y la visión de todo el proyecto.

Resultado del primer proyecto

Los socios han llevado a cabo una investigación documental sobre las técnicas, los métodos y la clasificación de los juegos para enseñar lenguas extranjeras. Además, los socios BERIKA, IDEC y ELAN han llevado a cabo grupos de discusión con profesores de idiomas para debatir los métodos y técnicas disponibles que se utilizan con los inmigrantes en las clases.

Además de ELAN, FAMYLIAS y CSC han organizado el grupo de discusión con inmigrantes y refugiados para analizar las necesidades y demandas de los inmigrantes y refugiados dentro de la clase. Basándose en los resultados de la investigación documental y los grupos de discusión, los socios están desarrollando el primer resultado del proyecto, una guía metodológica que será el principal apoyo teórico y práctico para los profesores de idiomas.

La guía se dirigirá a los profesores y formadores que enseñan la lengua local a inmigrantes y refugiados. La guía ofrecerá la base teórica sobre los beneficios de los juegos en clase y concienciará sobre su papel e importancia en las lecciones.

2° Reunión del Proyecto Traslacional en Francia

Los días 21 y 22 de noviembre de 2022, los socios se reunieron en París, Francia, acogidos por ELAN INTERCULTUREL, para celebrar la segunda reunión del proyecto, en la que se debatieron los avances del mismo y se planificaron los próximos pasos de las actividades del proyecto.

¿Qué es lo siguiente?

Desarrollo de juegos de aprendizaje de idiomas para los niveles A1/A2

En los próximos meses, los socios se centrarán en el desarrollo del tercer resultado del proyecto. Este resultado se centra en el desarrollo de juegos de aprendizaje de idiomas que se utilizarán y aplicarán durante las clases de idiomas con los refugiados y los inmigrantes. Los socios desarrollarán los juegos de aprendizaje de idiomas centrándose en las siguientes seis unidades temáticas:

- Identidad personal y vivienda (residencia)
- Salud
- Relaciones sociales, aficiones y entretenimiento
- Educación y formación
- Vida profesional y servicios sociales
- En el mercado

Las unidades temáticas se han organizado y distribuido en función de la experiencia de cada organización asociada.

Visite el sitio web

gameonproject.eu

Síganos en Facebook

Consorcio

COORDINATOR
IBERIKA EDUCATION GROUP GGMBH
ALEMANIA
www.iberika.de

IDEC (TRAINING CONSULTING COMPANY)
GRECIA
www.idec.gr

CENTRO PER LO SVILUPPO CREATIVO "DANILO DOLCI"
ITALIA
www.danilodolci.org

FAM Y LIAS. RECURSOS PARA LA DIVERSIDAD. SOCIEDAD COOPERATIVA
ESPAÑA
www.famylias.org

ÉLAN INTERCULTUREL
FRANCIA
www.elaninterculturel.com

Número de proyecto: KA220-ADU-000033529

Erasmus Plus - KA2 - Asociación cooperativa en la educación de adultos

Game on © 2022 is licensed under Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International.
To view a copy of this license, visit http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/

Cofinanciado por la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y las opiniones expresadas son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas.